

2020학년도 유치원평가 결과 보고서

유치원명: 가산초등학교병설유치원

1. 유치원 현황(2022. 12. 1.자 기준)

교직원 현황	구분	원장	원감	교사	방과후전담사	행정직원	기타	합계
	인원수	1	1	1	1			4
학급·유아 현황	구분	만 3세	만 4세	만 5세	혼합연령	합계	특수	방과후
	학급수				1	1		1
	유아수				5	5		5

2. 지표별 평가 결과

평가영역	평가지표	평가항목	평정[%]	
			충족(Y)	미충족(N)
I. 교육과정 및 방과후 과정	1-1 유아·놀이중심 교육과정 운영	1. 국가가 제시하는 유아·놀이중심 교육과정을 기초로 하여 교육공동체 구성원이 함께 만들어가는 교육과정을 운영하기 위해 노력한다.	○	
		2. 유아중심의 교육과정을 운영하여 유아의 행복한 배움과 성장을 지원한다.	○	
		3. 가정과 지역사회와의 협력과 참여를 통해 함께 실현해가는 교육과정을 추구한다.	○	
	1-2 놀이와 쉼 중심의 방과후 과정 운영	1. 놀이와 쉼 중심의 방과후 과정 운영으로 유아의 행복감을 증진한다.	○	
		2. 방과후 과정을 위한 환경을 적절히 갖추어 유아의 발달을 지원한다.	○	
	소계		5	0
	평정비율		100%	0%

평가영역	평가지표	평가항목	평정[%]	
			충족[Y]	미충족[N]
II. 교육환경 및 운영관리	2-1 놀이 공간의 다양성 및 적합성	1. 다양한 실내외 공간을 구성하여 유아의 놀이가 활성화되도록 돕는다.	○	
		2. 유아의 발달 수준에 적합한 실내외 시설·설비를 구성하여 유아의 주도성을 지원한다.	○	
	2-2 놀이 자료의 구비 및 관리	1. 다양한 놀이와 활동이 가능한 자료를 구비하여 적절히 제공한다.	○	
		2. 놀이 자료 및 비품을 보관하는 공간이 있고 체계적으로 관리한다.	○	
	2-3 운영관리	1. 민주적인 유치원 문화조성을 위한 운영위원회, 학부모회를 구성·운영한다.	○	
		2. 유치원 예산·회계를 체계적으로 관리한다.	○	
	소계		6	0
	평정비율		100%	0%

평가영역	평가지표	평가항목	평정[%]	
			충족[Y]	미충족[N]
III. 건강· 안전 영역	3-1 안전한 시설과 쾌적한 교육환경	1. 유아를 위한 실내·외 공간이 청결하고 안전하게 갖추어져 있다.	○	
		2. 유치원의 수도시설, 전기 및 가스를 청결하고 안전하게 관리하고 점검한다.	○	
		3. 유아의 안전을 위해 안전시설 및 용품을 충실히 관리하고 사용법을 숙지하고 있다.	○	
	3-2 유아와 직원을 위한 건강 및 안전 증진	1. 질병 및 상해 관리가 적절히 이루어진다.	○	
		2. 유아의 안전을 위해 의약품 등을 철저히 관리하고 있다.	○	
		3. 유아와 교직원의 건강 및 안전 증진을 위한 교육과 예방 관리 지침을 마련하여 실천한다.	○	
	3-3 건강하고 안전한 급·간식 환경	1. 유아의 건강과 기호를 고려한 균형 잡힌 급·간식 계획을 수립·제공하며, 식자재가 위생적으로 관리되고 있다.	○	
		2. 유아가 안심하고 급·간식을 먹을 수 있도록 조리 및 배식 과정이 안전하고 위생적이다.	○	
		3. 건강하고 안전한 급·간식 운영 및 사후 관리가 위생적으로 이루어지고 있다.	○	
	3-4 유아의 안전한 등·하원	1. 유아의 안전한 등·하원을 위해 안전교육을 계획하며, 지속적으로 지도하고 있다.	○	
		2. 통학버스를 이용하는 유아를 위해 유치원 통학버스를 지속적으로 관리하고, 안전하게 운행한다.	미해당	
	소계		10	0
	평정비율		100%	0%

평가영역	평가지표	평가항목	평정[%]	
			충족(Y)	미충족(N)
IV. 민주적 유치원 운영 영역	4-1 참여와 소통의 자치공동체	1. 원장은 유치원의 비전을 공유하고 민주적인 문화 조성을 위해 노력한다.	○	
		2. 교육공동체는 민주적인 의견수렴을 위해 노력한다.	○	
		3. 원장은 전문성을 갖고 교육공동체와 소통하며 교육활동을 지원하기 위해 노력한다.	○	
	4-2 개방과 협력의 교육공동체	1. 교직원은 유치원 운영에 협력하며, 전문성 향상을 위해 다양한 연수에 적극적으로 참여한다.	○	
		2. 교육과정과 방과후 과정을 담당하는 교직원은 열린 사고와 개방적 태도를 가지고 협력하며 전문성을 향상할 수 있는 기회를 갖는다.	○	
		3. 유치원은 유치원 교육공동체와 지역사회와의 협력을 위해 노력한다.	○	
	4-3 존중과 배려의 생활공동체	1. 교직원을 위한 시설 및 직무공간을 설치하여 교직원을 배려하는 환경 조성을 위해 노력한다.	○	
		2. 교육과정 준비를 위한 시간을 확보하여 교사가 교육활동에 전념할 수 있도록 노력하고 있다.	○	
		3. 교직원 처우에 대한 규정이 있으며 이에 따라 교직원을 존중하고 복지를 향상시키기 위해 노력하고 있다.	○	
	소계		9	0
	평정비율		100%	0%